

**Základní škola Mýto, okres Rokycany**  
*příspěvková organizace*



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová  
ředitelka školy

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Název školy

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,

Príspevková organizace

IZO: 102 376 344

IČ: 60 610 166

telefonní spojení: 371750369

e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz

ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

**1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol** č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.  
s účinností od 10. 9. 2012

### 1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	10	206
Školní družina		3	83
Školní klub		1	69

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání**

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

### 1.4. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2016/2017	2016/2017	2016/2017
MŠ	-	-	-
ZŠ		10	14,23
ŠD, ŠK		4	2,06
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	173	35	3	2,75

### 1.5. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá, Lhota pod Radčem

### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

### 1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami (zde i autisté+jiná porucha)	3
S vývojovou poruchou učení	8
S vývojovou poruchou chování	8
Autisté	1
Celkem	24

### 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má celkem dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré učebně mají učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, přírodopisu, vybavenou učebními pomůckami pro tento předmět a interaktivní tabulí. Multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i v dalších případech pro setkávání žáků, učitelů i rodičů, pořádají se zde akce pro širší veřejnost. Je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a další audio i video technikou. V přízemí fungují ve svých prostorách tři oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična a hřiště za školou.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, se můžeme pochlubit počítačovou učebnou vybavenou novými počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků. Učebna fyziky a chemie zajišťuje svým vybavením velmi dobré podmínky pro snadnější zvládnání těchto předmětů. Ve cvičné kuchyňce připravují děvčata ze sedmé třídy v rámci Pracovních činností různé druhy pokrmů a vnikají tak do tajů vaření. Tato učebna je využívána i žáky 1. stupně a družinami. Zájemci o posilování činí toto v zařízené posilovně v suterénu nové budovy. Zde se také nachází velmi dobře vybavená školní dílna, kde se obnovilo velké množství ručního i elektrického nářadí. Toto se v posledních letech podařilo díky několika projektům.

Polední přestávky a čas po skončeném vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který se nachází v infocentru školy. Současně se zde nachází žákovská a učitelská knihovna. Díky projektu Podpora jazykového vzdělávání se podstatně obnovil fond dětských knih, zakoupily se čtečky a sedací vaky pro lepší relaxování.

Třídy na prvním stupni jsou vybaveny funkčními počítači, které děti využívají při vyučování i v průběhu přestávek pro procvičování učiva i pro hry.

Pokud to počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními družinami. Každý rok do arboreta přibude buď jeden strom, nebo několik keřů, které si tradičně na podzim

zasadí noví žáci školy s pomocí svých rodičů v rámci tzv. Stromkové slavnosti. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu Pracovní činnosti.

Škola má novou střechu, je zateplená, má vyměněná, dobře těsnící plastová okna a čtvery venkovní dveře. Během letních prázdnin proběhla kompletní rekonstrukce kotelny. Staré doslouživší kotle byly nahrazeny novými. Vše toto se jistě i nadále promítne na nižší spotřebě plynu a elektřiny.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř školní budova působí na příchozí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i paním uklízečkám a panu školníkovi.



### **1.9. Školská rada**

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005.

V současné době do ní město delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi místostarosta pan Pavel Kořen a člen zastupitelstva Pavel Kasík. Dalšími členy rady byli v roce 2014/15 zvoleni Ing. František Smejkal a Mgr. Martina Kasíková, pan Peter Mitošinka a paní Hana Veverková. Předsedou školské rady je Ing. František Smejkal. V současné době probíhá její třetí volební období. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP. Na své schůzky pravidelně zve i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady. V minulém roce schválila úpravu školního řádu, projednala a vyjádřila se k aktivitám školy.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2016/2017	2016/2017
33/29,36	21/18,82

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Pedag. praxe
Filinová	Jiřina	Mgr.	Český jazyk, Občanská výchova, Dějepis Zástupce ředitelky	PF Plzeň	37
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika, Ředitelka školy	Masarykova univerzita Přírodov.fak., Brno	23
Hošková	Lenka	Mgr.	Tělesná výchova, Sport. a zdr. Výchova Pracovní výchova	FTVS UK Praha	2
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Francouzština	ZČU Plzeň	15
Kalinová	Helena	Mgr.	1.stupeň, Tělesná výchova	FTVS UK Praha	18
Karlovcová	Barbora	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Pracovní činnosti, ANP Výchovný poradce	PF Plzeň	6
Kasíková	Martina	Mgr.	1. stupeň, ANP	ZČU Plzeň	27
Kleinhampl	Josef	Mgr.	Matematika, Chemie, Fyzika	ZČU Plzeň	18
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Angličtina, Přírodopis, Prvouka, Pracovní činnosti	ZČU Plzeň	18
Kostovová	Tereza		Asistent pedagoga Vychovatelka ŠD	SPGŠ Beroun	2,5
Koulová	Hana		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Stříbro	10
Kozáková	Vladimíra	Mgr.	Zeměpis, Dějepis, Přírodověda Výtvarná výchova, Vlastivěda, Pracovní činnosti, Prac. výchova	FF ZČU Plzeň	2
Krásný	Pavel	Mgr.	Angličtina, Tělesná výchova	FTVS UK Praha PF ZČU Plzeň	22
Kuncová	Lenka		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Beroun	22
Lenková	Hana	Mgr.	1. stupeň	PF Plzeň	27
Matoušková	Lucie	Mgr.	1. stupeň , Hudební výchova	PF Ústí nad Labem UJEP	13

Spěváčková Ph.D. Martina	Mgr.	Dějepis, Němčina	ZČU Plzeň	10
Smejkal František	Ing.	Chemie, Přírodopis, Pracovní činnosti, Matematika Technické činnosti, Informatika	VVŠ PV Vyškov UK Praha	21
Vondrášek Jiří		1.stupeň, Informatika	SOŠ Rokycany studuj. JF České Budějovice	4
<i>sociální pracovník</i>				
Baxová Zuzana		Školní asistent	SOU Rokycany s maturitou, Kurz pro asistenty pedagoga	1
Hrachovcová Helena		Školní asistent	SOU, Kurz pro asistenty pedagoga	5
Mitošinková Petra		Školní asistent	SPŠ Plzeň Kurz pro asistenty pedagoga	1,5
Němečková Markéta		Školní asistent	SOU, Kurz pro asistenty pedagoga	2

### Ostatní zaměstnanci školy

Příjmení	Jméno	Pracovní zařazení
Balejová	Helena Ing.	ekonomka
Končelová	Irena	mzdová účetní
Houbová	Dana	uklízečka
Šerý	František	školník, údržbář, topič
Vavroňová	Renata	uklízečka

### Pracovnice školní jídelny

Příjmení	Jméno	pracovní zařazení
Pražská	Radka	hlavní kuchařka
Bechyňová	Leona	kuchařka
Gregorová	Lucie	vedoucí ŠJ, kuchařka

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním .							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	3	1+1SOU				12	1	
ŠD, ŠK	3					1		

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
18,82	15,7	41,62

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	18,82
- v důchodovém věku	0,41

### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	280	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	59	21,07	Pč, Přv, Vv, Inf, D, 1.st, 2F, Pv, Tv, Prv, M, Fr, VI

Postupně se zlepšuje výuka aprobovanými učiteli v hlavních předmětech, i když pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Bylo by to na úkor celých úvazků pedagogů.

### 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	17
Celkový počet účastníků	51
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, Člověk v tísni, o.p.s. a další

Velká část vzdělávání pedagogů probíhá v rámci projektu Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu! Učitelé si osvojují nové poznatky, vzdělávají se v nových inovativních metodách. Vedení školy umožňuje pedagogickým pracovníkům účast na zvolených školeních i v dopolední době, přestože zastupování chybějících učitelů není vždy bez problémů.

## 3. Příjímáací řízení a další zařazení absolventů škol

### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
35	5	5	30	1



### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
22	1	13	8	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	2

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2016/2017

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
206	127	72	7	10	3

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť
- Jeden žák 1.třídy byl vzděláván od 20.3.2017 dle §41 (individuální vzdělávání)

### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	3	2
- z toho 3.stupeň	0	0

### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	18 634 (8 594;12 691)
- z toho neomluvené	0

Počet hodin byl vyšší vzhledem několika žákům, kteří měli vysoký počet absence.

Celkový prospěch v průměru na třídu byl přibližně stejný jako v loňském roce.

Osmdesát žáků konalo opravnou zkoušku, 4 žáci ji vykonali úspěšně, 1 žák se nedostavil na jednu opravnou zkoušku, na druhé neuspěl, 3 žáci neuspěli. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou průměrné, se stoupajícím věkem žáků se zhoršují a klesá zájem o školní práci. Žáky v současné době je těžké motivovat k lepším výsledkům. Přijímací zkoušky na střední školy nezvýšily úsilí žáků v deváté třídě. Mnozí z nich nevyužili ani možnost přípravy na přijímací zkoušky, která byla nabídnuta vyučujícími ČJ a M. Vlastní zájem a starost rodičů zůstává motivací pro žáky, aby se lépe učili a získávali více vědomostí.



#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Předmět	třída	volitelný, nepovinný
Informatika	5.,6.,7.,8.,9.	vo
Němčina	7., 8., 9.	vo
Francouzština	9.	vo

#### 4.5. Testování žáků

Testování žáků 9. třídy v tomto školním roce proběhlo v květnu 2017, jednalo se o testování v oblasti českého jazyka, matematiky a výchovy ke zdraví.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy v oblasti českého jazyka byla 62%, v oblasti matematiky 43% a v oblasti výchova ke zdraví 55%.

Testování se nezúčastnili dva žáci z důvodu nemoci.

#### 4.6. Zavádění ŠVP

Již pátým rokem se na naší škole vyučuje podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňující jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, schopnost vyhledávání a práce s informacemi, schopnost komunikace, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí, rozvíjet i aktivity v zájmových úvarech.

Využíváme osvědčené učebnice od firem Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů.

Součástí našeho ŠVP jsou i školní projekty. Projektové vyučování jsme zaměřili na EVVO témata, mezi letos uskutečněné projekty patří Den zdraví a Recyklohraní, do kterých se zapojily všechny ročníky.

Během Dne zdraví si žáci během 4 až 5 hodin zopakovali poskytnutí první pomoci, jako například jak ošetřit krvácení, zlomeniny, jak položit zraněného do stabilizované polohy, poznat člověka v bezvědomí, atd. Vyzkoušeli si prakticky určité typy testů tělesné a motorické zdatnosti. Městská policie jim během besedy vysvětlila nebezpečí hrozící při cestě do či ze školy. Sestavili týdenní jídelníček, připomněli si zásady zdravé a vyvážené stravy, péči o chrup. To vše probíhalo formou jednotlivých stanovišť, na kterých se všichni žáci postupně vystřídali.



Projekt Recyklohraní byl rozdělen na první a druhý stupeň, přičemž se mu každá třída věnovala minimálně 20h.

První třída v rámci projektu zhlédli pohádku O lesním skřítkovi, která je zaměřena na třídění odpadů a čistotu životního prostředí. Zapojili se do akce „Uklidme Česko“, navštívili sběrný dvůr a vodárnu v Mýtě. Podívali se na dokumentární film „Podmořský svět“ v rámci putovního

kina. Kromě těchto vyjmenovaných aktivit a akcí prolínala tematika třídění a ekologie celou výuku, například zasáhla do matematiky -počítání s PET víčky, do prvouky, angličtiny – rozšíření slovní zásoby o názvy materiálů a recyklační pojmy (koš, popelnice, odhodit...) Druhý stupeň se taktéž zapojil do akce „Ukličme Česko“ během které pomohli uklidit a zvelebit okolí školy a další místa ve městě. Rovněž navštívili sběrný dvůr a vodárnu v Mýtě, kde se seznámili s jejich funkcí a významem, do budoucna je naplánována exkurze i do Čističky odpadních vod. V rámci putovního kina zhlédli dokument „Podmořský svět“.

6. třída vyjela v rámci projektu do plzeňské Techmanie, kde se zaměřili především na stanoviště s tematikou projektu Recyklohraní, 8. a 9. třída navštívila festival „Jeden svět“.

V hodinách žáci vyplňovali pracovní listy, seznámili se s „recyklačním kufříkem“, ve výtvarné výchově vytvářeli ve skupinkách výrobky z recyklovatelných materiálů, v angličtině si rozšířili slovní zásobu o slovíčka týkající se recyklace a odpadu, hodinách fyziky diskutovali o cestách elektrozařízení – co dělat s nepotřebnými a nefunkčními spotřebiči, jak často je obměňují? Zhlédli videa o recyklaci jednotlivých zařízení.



## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

Kroužky podle zájmu žáků	počet	účastníků	vedoucí
Náprava na PC II.	1	8	Helešicová
Náprava na PC I.	1	12	Kasíková
Zdravý život I. II.	2	16	Lenková
Hudební kroužek	1	8	Matoušková
Florbal A,B	2	38	Hošková
Keramika	1	19	Karlovcová Bára
Dramatický kroužek	2	13	Lenková, Kleinhamplová
Pohybové hry I.,II.	3	33	Kalinová
Sportovní hry	1	10	Hošková
Rybářský	1	12	Šobán
Chovatelský	1	8	Smejkal
Školní časopis	1	9	Hrbáčová
Posilování	1	8	Kleinhampl
Klíček pro tvůj jazýček	1	9	Kasíková
ANP II	1	8	Kasíková
ANP I	1	7	Karlovcová
Angličtina pro začínající	1	14	Krásný

Celkem v zájmových útvarech bylo 232 účastníků, někteří žáci navštěvovali i více kroužků.

## 5.2. Mimoškolní aktivity

Na začátku října si prvňáčci během „Stromkové slavnosti“ zasadili své keříky a předvedli básničky, říkanky, které se již stihli ve škole naučit. Před Vánoci se žáci prvního stupně předvedli na vystoupení „ Hurá Vánoce“, děti z 5. a 6. třídy předvedly pěkné taneční vystoupení, menší děti hrály divadlo a zpívali koledy, písničky z pohádek i populární písně. V poslední den v březnu se žáci 2. A i 2. B zúčastnili celorepublikové akce „Noc s Andersenem“. Čekal na ně bohatý program: sportování na hřišti, společná příprava večere, vyprávění o Dánsku a panu Andersenovi, spousta pohádek a stezka odvahy. V sobotu ráno děti dostaly pamětní list a drobné dárečky. Na konci dubna vystoupili žáci prvního stupně již tradičně na Vojtěšské pouti. Žáci druhé třídy si připravili pěkné taneční vystoupení, třetíci zazpívali písně lidové i moderní. Děti z páté třídy zahráli pěkné divadelní představení „O pyšném králi“. Děti z 1. a 2. třídy zahrály na flétny. Vystoupení se povedlo a program byl bohatý. Tradičně v květnu proběhlo vystoupení ke Dni matek. Letos to bylo spojeno s Malou školní akademií. Žáci z Dramatického kroužku sehráli velmi pěknou pohádku Malý princ. Prvňáčci vystoupili s písní La ola ole. Píseň nejen zpívali, ale nacvičili i jednoduchý tanec, při kterém využili prázdné PET lahve. Žáci 2.A připravili scénku s námořnickou tematikou k písni Byla jedna holčička. Pro velký úspěch bylo zopakováno vystoupení žáků 2.B z muzikálu Pomáda. Vystoupili také žáci z pěveckého sboru a hudebního kroužku. Sólo na kytaru zahrál O. Matoušek.



Podpořili jsme charitativní akci Chrupa, Život dětem, Fond Sidus .

Pořádáme sběrovou akci na sběr papíru a plastových víček a z jejího výtěžku sponzorujeme želvu ostruhatou v ZOO Plzeň. Naše škola je stále zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. V rámci projektu sbíráme staré baterie a akumulátory, vyřazená drobná elektrozařízení ( např. : starý mobil, kalkulačku, vysoušeč vlasů, kulmu, žehličku, elektrohračky, drobné počítačové vybavení, nebo MP3 přehrávač, atd.) Za sběr škola obdržela body, za které si lze vybrat věcné ceny. V tomto roce jsme nečerpali, střádáme body na sportovní vybavení.



### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúč. žáků	Umístění			
			1.místo	2.místo	3.místo	
Okresní	Hokejbalový turnaj	9				
	Atletické závody	13				
	Florbal - dívky	8				
	Florbalový turnaj – pohár ZŠ	10				
	Florbalový turnaj - chlapci	9				
	OF ZŠ ve Florbale	9				
	Turnaj ve Florbale	9				
	Basketbal – chlapci	9				
	Basketbal – dívky	7				
	Rokycanský písmák 2017	11				
	Volejbal – dívky	7				
	SL ZŠ v Malé kopané	11				
	Štafetový pohár	16		2		
	Hokejbal	7		1		
	Vybíjená	9				
	Mladý zdravotník	5				
	Přespolní běh	7				
	Soutěž BESIP	8			1	
	Malý záchranář	4	1		1	
	Pohár rozhlasu krajské finále	6				
	Malá kopaná	9				
	Atletický trojboj	6				
	Hokejbal	8		1		
	Olympiáda z Čj	2				
	Matematická olympiáda	5				
	Zeměpisná olympiáda	3				
	Celkem		207	1	4	2

**Do okresních kol postupovali nejlepší žáci ze školních kol v soutěžích:**

soutěž	počet	zodpovědnost
Olympiáda z Čj	2	Hrbáčová

Matematická olympiáda  
Zeměpisná olympiáda

5  
3



Helešicová , Vondrášek  
Kozáková



#### 5.4. Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2016/2017

Pro své žáky připravujeme mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí, projektů. Jako doplnění výuky žáků.

Září zahájili žáci z 2. A třídním projektem „Podmořský svět“, který navázal na jejich vyprávění z prázdnin. Vyráběli medúzy, mořské želvičky, připravili si referáty o mořských živočiších, přečetli knihu „Hledá se Nemo“, nakonec vytvořili výstavku ze svých výtvarů a přinesených materiálů. To žáci z 5., 6. a 8. třídy si zpřijemili návrat do školy návštěvou „Dnů Vědy a Techniky“ v Plzni, kde procházeli kolem stánků se zajímavostmi z fyziky, astronomie, první pomoci, atd. V páté třídě proběhl miniprojekt „Král Jazykolamů“, který se skládal ze dvou částí: v první části bylo potřeba co nejvícekrát zopakovat jazykolam „Drbu vrbu“, vítězem se stal Honza Fikar, kterému se to podařilo 17x; v druhé části šlo o nejzajímavější jazykolam.

19. – 23. 9. 2016 šestá třída vyrazila na výukový pobyt do hotelu Kolibřík na Šumavě. Dopoledne probíhala výuka a odpoledne podnikali výlety do blízkého okolí. Navštívili Černé jezero, Čertovo jezero, vyjeli lanovkou na Pancíř, vyšlápli na rozhlednu na Špičáku, přešli rozvodí. Ke konci září 4. a 5. třída vylepšovala své teoretické znalosti a praktické dovednosti jízdy na kole na Dopravním hřišti v Rokycanech. Úspěšné děti dostaly průkaz cyklisty. Poslední akcí tohoto měsíce byl Turistický den, kterého se zúčastnila celá škola. Prvňáčci vyrazili ke kapličky sv. Vojtěcha, cestou sbírali kaštiny, poznávali přírodniny a okolí Mýta. V „tábořišti u Křížku“ si opekli špekáčky a postavili domečky pro skřítky. Cestou zpět kolem Motelu si procvičili dopravní značky. Druháci a čtvrtáci si udělali výlet do Medového Újezdu, také si opekli špekáčky, postavili domečky, poznávali okolí a přírodu. Třetíáci a pátáci taktéž vyrazili směrem na Medový Újezd, ale šli ke koupališti. Cestou hráli hry, sbírali listy, květy, žaludy apod., ze kterých si následně udělali poznávačku. 6. a 7. třída se vydala na pěší túru kolem Trhoně, přes Bílé skály, po hřebeni do Cheznovic, kde se občerstvili u prodejny a vyrazili zpět po strašické cestě do Mýta. Osmá třída měla v plánu dojít z Mýta na Radeč, ale protože některé děti byly oslabené po nemoci, došli přes studánku do Siré, zájemci si na hřišti zahráli fotbal a pak se vypravili zpět.



Říjen zahájili prvňáčci Stromkovou slavností, kteří vystoupili na zahradě, slavnostně ji zamkli a zasadili si keřky ve dvojicích. 31. října děti z 1. a 2. A oslavili Halloween. Přišli v maskách, vyprávěli si strašidelné historky, vypracovali pracovní listy s halloweenskou tematikou.

16. listopadu k nám přijela paní doktorka Luhanová, která se dlouhodobě zabývá osvětou v oblasti zdravého životního stylu. Uspořádala besedu o poruchách příjmu potravy, o jejich projevech, následcích, předcházení. Na konci listopadu se loučili prvňáčci s Živou Abecedou. Předem si vyrobili papírové lodě na plavbu do Království čtenářů, rozloučili se s Živou Abecedou a dostali slabikáře a vlastnoručně vyrobené "knihy" – Moje první písmena. Ve cvičné kuchyňce si upekli jablečnou buchtu a sýrové hady.



I letos se naše škola zapojila do charitativní akce Vánoční krabice od bot. Přestože jsme letos žádné hračky, knížky ani oblečení nevybírali, dokázali jsme z loňských zásob naplnit 3 vánoční krabice. Dárky půjdou dětem do sociálně slabých rodin, které se nachází v tíživé životní situaci. 2.12 vyrazily děti z 2. B do zábavního parku v Praze. Návštěva parku byl sponzorský dar od p. Noska. Zaplatil autobus, vstup a ještě dal částku 100,-Kč na každé dítě na žetony. V parku děti strávily 3 hod a využily téměř všechny aktivity, které park nabízel – autíčka, zorbing, skluzavky, lezeckou stěnu, prolézačky, šplhadla, „přechody“, fotbal a další. Děti byly nadšené. To žáci 6. ročníku se zúčastnili dějepisné exkurze do Západočeského muzea v Plzni. Prošli společně s lektorkou doprovodným programem – „Pravěk v regionu“. Besedovali, hledali odpovědi na otázky v pracovních listech pomocí vystavených exponátů. Namleli si mouku v žentouru. Byli pochváleni, že jsou aktivní a slušní. 15. 12. se žáci II. stupně účastnili vánočních dílen. Cílem bylo navození příjemné atmosféry, což se povedlo. Žáci vytvářeli výrobky z papíru, přírodnin i z recyklovatelných materiálů: hvězdička z roliček od toaletního papíru, stromečky z papíru, ryby z brček a papíru, medvídci z lískových skořápek, perníčky, přáníčka. Proběhl také projekt „Myslíme globálně – jednáme lokálně“. Žáci 4. 5. třídy nakreslili svoje oblíbené oblečení nebo boty. Společně zjistili zemi původu. Na výkres pak každý napsal vzkaz člověku, který právě tento kus vyrobil. Vybrané výkresy byly poslány do soutěže do ZŠ Zbiroh. Cílem práce bylo poukázat na užitečnost systému Fair Trade a objasnit dětem jeho princip. Před Vánoci se konala akce „Hurá Vánoce“. Děti z 5. a 6. třídy předvedly pěkné taneční vystoupení. Menší děti hrály divadlo a zpívaly. Na programu byly dvě pohádky, taneční vystoupení a jedno pěvecké, kde zazněly koledy, pohádkové písničky i populární písně. Devátá třída vyrazila do Techmanie. Společně si ji prošli a vysvětlili jednotlivé exponáty. Zhlédli ukázky ohnivého tornáda, Van de Graaf generátoru. Po té sami obcházel exponáty a vyplňovali pracovní listy – Elektřina a Magnetismus. Pátáci jeli do Planetária, kde zhlédli komentovaný 3D film „Průlet sluneční soustavou“, součástí byla i základní orientace na noční obloze. Pak měli žáci rozchod po expozici planetária.



V lednu napadlo dost sněhu, aby mohli žáci 4. a 5. třídy v rámci TV a Čj (sloh – popis zimní krajiny) jít bobovat. 17. 1. 2017 se druhý stupeň zúčastnil besedy na téma „Kouření“ od paní MUDr. Luhanové. Hezky dětem přiblížila problematiku kouření, statistiky, které se ho týkají, následky atd. Na závěr si každý mohl vyzkoušet kapacitu svých plic. Žáci z 5. a 9. třídy se zúčastnili matematické olympiády. Příklady byly na logické uvažování. Výsledky olympiády nebyly úspěšné, ale děti se zúčastnily rády. 20. 1. devátá třída navštívila Den otevřených dveří SOŠ Rokycany. Paní zástupkyně žákům vyložila základní informace o oborech – IT a Ekonomické lyceum. Na stanovištích plnili úkoly z literatury – přiřazovali autora a dílo, tvořili přesmyčky. V tělocvičně házeli na koš a dávali branky, v AJ vyplňovali křížovky, zeměpisu skládali puzzle Evropy. Za úspěšné plnění úkolů dostali sladkosti.



1. února reprezentovaly vybrané zástupkyně z 8. a 9. školy na Olympiádě z Českého jazyka. Soutěž probíhala v budově gymnázia a skládala se z mluvnické a slohové části.

Po několikaleté pauze se v únoru uskutečnil lyžařský kurz. Pod vedením dvou instruktorů p.uč. Hoškové a p.uč. Krásného absolvovalo výcvik 8 dívek a 8 chlapců z 7.-9. ročníku. Praktický výcvik se uskutečnil na Alpalouce a ve ski-areálu Špičák. Sněhové podmínky byly dobré, všechny lanovky v provozu. Celý kurz se nesl v přátelské atmosféře a všichni žáci ho absolvovali v dobré kondici, bez jakéhokoliv úrazu.

Žáci z 8. a 9. třídy, kteří se neúčastnili lyžařského výcviku, se vydali do Plzně. První zastávkou byl lasergame, kde si zahráli akční střílečku. Pokračovali do muzea na výstavu Merkur. Netýkala se vesmíru, jak by se mohlo zdát, ale byly zde vystaveny modely postavené z oblíbené stavebnice Merkur. Děti samy si mohly něco postavit.

Po dvou letech k nám opět přijel Lukáš Bechyně z organizace „Řekni ne drogám“ Poutavou formou dětem přednášel o této problematice, odpovídal trpělivě na všechny otázky. Nakonec dětem rozdával brožurky, které poznatky shrnují.

16. 3. byli žáci 2. A i B na besedě s paní spisovatelkou Ivonou Březinovou. Dozvěděli se, co mají dělat, když se chtějí stát spisovatelem a jak se knihy píší. Tématem besedy byli psi



pomocníci, o kterých dětem paní spisovatelka četla ze svých knih. Na závěr proběhla autogramiáda.



V dubnu se devátáci zúčastnili soutěže o návrh maskota elektrárny Dlouhé Stráně. Do finále se dostala Alla Firsova s maskotem Vodnice alias Vodní rukavice. Kromě této soutěže ještě reprezentovali školu v soutěži z Čj „Rokycanský písmák 2017“. V třídním kole jednoznačně vyhrála Eliška Svejková, jejíž práce byla odeslána. Vyhodnocení bude až 8. 12. 2017.

4. 4. 2017 proběhl Zápis do první třídy. Děti byly šikovné. Bude celkem pět odkladů. Den na to navštívila 8. a 9. třída v rámci projektu „Recyklohraní“ filmový festival „Jeden svět“, který se zabývá globálními problémy lidstva. Zhlédli dokument „Zemřít pro design“, vyprávěl o lidech pracujících v továrnách, o jejich životních podmínkách, pracovní době a zdravotních následcích, o nebezpečném odpadu. Před Velikonocí si první třída udělala miniprojekt Velikonoce.

Seznámili se s tradicí Velikonoc, co k Velikonocům patří, vyráběli velikonoční zajíčky, zdobili kraslice. I do ostatních předmětů proniklo téma Velikonoc - četli si příběhy o Velikonocích, doplňovali kvízy, plnili úkoly na papírovém velikonočním vejci... 19. 4. navštívili 4.- 6. třída Anglické divadlo. Dvě dámy naučily za vyučovací hodinu děti několik nových slovíček. Sehrály příběh, jehož děj se ani nedá převyprávět.

Na Vojtěšské pouti 23. 4. jsme viděli hudební, taneční, pěvecké, ale i dramatické vystoupení. Žáci druhé třídy si připravili pěkné taneční vystoupení. Třetíci zazpívali písně lidové i moderní. Děti z páté třídy zahrály pěkné divadelní představení „O pyšném králi“. Děti z 1. a 2. třídy nám zahrály na flétny. Ke konci dubna v rámci projektu „Recyklohraní“ se děti připojily k výzvě „Uklidme Česko“ - uklízely okolí školy a další místa ve městě. Další den absolvovaly exkurzi sběrného dvora a vodárny v Mýtě. Žákům bylo vše vysvětleno a ukázáno, dostali tašky na třídění odpadu. Sběrným dvorem je provedl pan místostarosta Pavel Kořen a po vodárně pan Kasík. Došli i k vrtům, které jsou na Strašické cestě, a na zpáteční cestě si ukázali, kde je čistička odpadních vod, kterou si naplánovali na někdy příště. 27. 4. 2017 proběhla soutěž Mladých zdravotníků v Plzni. Naši školu reprezentovala skupinka žáků z prvního stupně. Ošetřovali 5 druhů zranění, předvedli transport raněných, byli přezkoušeni z obvazové techniky a dopravní výchovy. Umístili se na 4. místě, o pár bodů.

4. 5. 2017 k žákům druhého stupně přijely na besedu 2 lektorky z Plzeňské unie neslyšících, jedna z nich byla sluchově postižená. Projekt má název „Odstraňujeme komunikační bariéry“. Děti se dozvěděly informace o unii, o sluchovém postižení a životě s ním, jak s neslyšícími komunikovat, jaké jsou nejčastější mýty a dostaly minikurz znakového jazyka. Každý se naučil „vyznakovat“ své jméno. Ve stejný den šli prvňáčci na pohádku do MŠ Sluníčko. Hráli jim pěknou pohádku Lesní skřítky. Byla zaměřena na ochranu životního prostředí, třídění odpadních surovin, na ochranu zdraví.

Vybraná čtyřčlenná družstva z 1. a 2. stupně reprezentovala naši školu na soutěži BESIP. Úkoly se plnily na 4 stanovištích – 1. poskytnutí první pomoci, 2. jízda zručnosti, 3. testy, 4. jízda na dopravním hřišti. Družstvo z 1. stupně se umístilo na 3. místě ze 14 družstev.

První pomoc pro prvňáčky – 12. 5. 2017 přijela paní doktorka ze záchranné služby. Velmi hezkým způsobem dětem ukázala poskytování 1. pomoci, využívala k tomu velkého plyšového

medvěda. Děti si vše vyzkoušely, naučily se dělat resuscitaci, dávat první pomoc při zlomenině, krvácení, volat záchrannou službu.

Ve velmi podobném duchu se nesla soutěž „Mladý záchranář“, kterou v ten samý den absolvovalo čtyřčlenné družstvo tvořené ze žáků 4. a 5. třídy. Plnili úkoly na 7 stanovištích, 5 stanovišť bylo praktických. Ze 135 možných bodů získalo družstvo 133b, umístili jsme se na 3. místě z 11 družstev. Na závěr byla ukázka hasičské techniky.

Prvňáčci podnikli výpravu do Městské knihovny a vlastivědného muzea v Rokycanech. Prohlédli si celou knihovnu, pročítali si a prohlíželi knihy na dětském oddělení, povídali si o skřítcích – permonících. Pak šli do vlastivědného muzea B. Horáka. Zde měli prohlídku na téma „Jak se žilo dříve na vesnici a ve městě“, na závěr zpracovali pracovní listy.

Paní knihovnice pravidelně také jezdí v rámci akce „Písmenkování“ za našimi žáky do školy. Při této příležitosti dostávají žáci knihu z projektu „Už jsem Čtenář“. Sedmá třída absolvovala exkurzi do sběrného dvora a vodárny Mýto. Prohlédli si sběrný dvůr, vodárnu, bylo jim vysvětleno, jak fungují, dozvěděli se o zdrojích vody, úpravě vody, zásobování Mýta vodou. Diskutovali o třídění odpadu, zejména o nutnosti osobního přístupu k problematice. Pár dní po sedmé třídě navštívila sběrný dvůr a vodárnu 9. třída.

V rámci školního výletu jeli šestáci vlakem do Plas na Fantasy Golf a do ZOO. S animátorem si prošli jednotlivé expozice rozdělené podle zemí, dozvěděli se různé zajímavosti. Pak si vyzvedli golfové hole a po skupinkách hráli minigolf.

18. 5. se 6 žáků z deváté třídy zúčastnilo exkurze do Škoda Auto Mladá Boleslav, kterou pořádalo SOU Rokycany. Navštívili muzeum Škoda, depozitář prototypů, lisenku karoserií a konečnou montáž automobilu.

Pro zpestření hodin fyziky navštívili žáci druhého stupně 3D Planetárium v Techmanii, zde zhlédli dokumentární film Hluboký vesmír 3D, prohlédli si expozice planetária a Techmanie. Dostali za úkol vypracovat pracovní listy.

Třetí třída si jako školní výlet vybrala ZOO Plzeň. Zvířata byla venku a tak si žáci mohli prohlédnout všechny expozice, ke každé si snažili říct, kde zvíře žije a čím se živí. Druhý den si shrnuli, co viděli a zažili.

Druhá třída si společně udělala výlet do Fantasy Golf Parku Plasy, kde si žáci prohlédli zvířata podle světadílů, luštili rébus, podle kterého našli pirátský poklad, na závěr si zahráli minigolf. Na zpáteční cestě se zastavili v Muzeu letadel ve Zruči u Plzně, kde si žáci mohli prohlédnout a prolézt vojenskou techniku a letadla. Posledního května žáci z 1. – 6. vystoupili na představení ke Dni matek.

Pasování čtenářů začalo dopolední přípravou, kdy žáci ve školní cvičné kuchyňce připravili drobné občerstvení. V 16<sup>00</sup> hod na ně čekali rodiče v hudebně spolu s králem Otou I. a jeho pomocníkem. Děti si již předtím připravily papírové lodě, s kterými dopluly do Království čtenářů, pan král je přivítal a děti předvedly krátké vystoupení. Král Ota I. je mečem pasoval na čtenáře, děti dostaly upomínkové listy, že se staly čtenáři a knihy, které mají z projektu knihovny Rokycany. Pak už si jen užívaly dobrot, včetně nanukových dortů od paní ředitelky.

3. a 4. ročník vyrazil 1. 6. do Techmanie Plzeň. V Techmanii primárně navštívili exponáty týkající se ochrany přírody, obnovitelných zdrojů a poté dostali rozchod.

Na školní výlet žáci 8. třídy vyrazili do Plzně. Nejprve zhlédli film Antropoid, pojednávající o operaci Antropoid – atentátu na Heydricha, poté přešli na Lasergame.

To čtvrtá třída si za svůj školní výlet zvolila výlet do Strašického Brdského muzea vozidel. Přijel si pro ně starý autobus, prohlédli si expozici a vrátili se zpátky pěšky, cestou si opekli špekáčky. Na výletě se k nim připojili i prvňáčci, kteří se po muzeu vozidel podívali ještě do ZOO koutku v ZŠ Strašice.

7. třída jela na školní výlet do oblíbeného Fantasy Parku v Plasích, kde si zahráli minigolf, prohlédli zdejší ZOO. Po návštěvě parku se ještě zastavili na místním koupališti „Rybárna“, kde se mohli svlažit, neboť bylo velké teplo.

Se sedmou a osmou třídou jsme navštívili 4. ročník projektu nazvaného „Ručičky kraje“. Žáci zde zhlédli prezentaci mnoho SŠ z plzeňského kraje. Cílem bylo seznámit žáky s technickými obory a vzbudit v nich zájem.

Pátá třída jela na školní výlet do JumpParku v Praze, kde si užili hodinu skákání. Na zpáteční cestě měli rozchod po OC Flora.

19. – 23. 6. 2017 se žáci 9. třídy zúčastnili pětidenního pobytu v Peci pod Sněžkou. Počasí jim velmi přálo, takže si výlet všichni velmi užili. Během svého pobytu děti navštívily Obří důl, absolvovaly náročný výstup na Sněžku, podívaly se na Černou horu a trochu nakoukly i do Jánských Lázní. Prostřední den – středa byl odpočinkový, děti se povozily na bobové dráze, prohlédly si Pec pod Sněžkou a také se utkaly v bowlingu.

Školní družina uspořádala svou Družinovou noc.

27. 6. proběhl turistický den. Každá třída měla zajímavý výletní cíl nebo náplň výletu.

Sedmá třída vyrazila na okružní trasu Cheznovice, Kařízek, Mýto o délce 12 km. Cesta vedla převážně lesem. Cestu si zpestřili hrou „Země, láva“. Osmá třída pochodovala na okruhu Mýto – Kařízek – Kařez – Cekov – Sirá – Mýto. Cestou si namočili nohy v Cekovském rybníku a zahráli fotbal na hřišti v Siré. Šestá a devátá třída v rámci turistického dne vyjela na kole do vojenského prostoru Brdy. Tam si prohlédli nedotčenou přírodu, zámeček Tři Trubky, Padrtský potok, Padrtské rybníky. Celkem najeli 45 km.

Žáci 4. a 5. třídy v červnu vyrazili do Muzea v Mýtě, kde průvodci byli devátáci. Dozvěděli se něco o historii města Mýta, konkrétně o řemeslech pracujících se dřevem. Mohli si vyzkoušet, jak se učilo v minulosti. Cestou zpět si udělali procházku po okolí.

Na konci června za prvňáčky opět přijela paní knihovnice z Rokycanské knihovny. Ukázala jim dřívější učebnice pro 1. a 2. třídy, texty pro slepce, poznávali hmatem různé předměty, vyplňovali pracovní listy a skládali k sobě dvojice pohádkových postav.



### **5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce**

Ve školním roce 2016/2017 jsme nemohli pokračovali v započatém partnerství se školou v Grafenwöhr. V německé škole se změnilo její vedení. Spolupráci s naší školou ukončili. Hledáme příležitost spolupracovat s jinou německou školou. Jsme ve spojení s bývalou německou kolegyní, která měla také na starosti naše partnerství.

### **5.6. Čerpání dotací**

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území SO OR Rokycany. Škola má snahu se aktivně podílet na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka. Hlavní důraz klademe mimo jiné na podporu dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem v souladu s potřebami daného regionu a v souladu s prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s národními strategiemi. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Škola se tedy stala PARTNEREM projektu: Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu!, jehož hlavním realizátorem je Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace.

Projekt je realizován v rámci Výzvy č. 02\_15\_007 pro Inkluzivní vzdělávání v prioritní ose 3 OP, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Získaná dotace je ve výši 2 611 362,49 Kč. Projektem jsou zaváděny mechanismy přímé podpory a poradenství ve vzdělávání žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (činnost školních asistentů), současně je rozvíjena kompetence pedagogů (DVPP) a vytvářejí se podmínky pro tvorbu dlouhodobých koncepcí rozvoje inkluzivního vzdělávání (činnost koordinátorů inkluze, individuální strategie škol). Tyto formy podpory projekt ověřuje ve třech školách na území ORP Rokycany.

Pokračujeme ve spolupráci s SOU Jeřabinova v Rokycanech v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 9. ročníku. Žáci se zájmem navštěvovali technické kroužky na SOU Jeřabinova, podívali se do Škoda Mladá Boleslav. Měli uspořádaný Den otevřených dveří na zdejší škole, kde si mohli vyzkoušet praktické věci z vyučovaných oborů.

Mnozí z účastníků se zde rozhodnou pro studijní obor na zdejší škole.

### **5.7. Školní družina a Školní klub**

Součástí školy je školní družina. Druhým rokem jsou zřízena tři oddělení školní družiny. Jedno oddělení je otevřeno od 11:20 do 16:00 hodin zejména pro žáky 1. třídy, druhé je pro děti ze 2. a 3. třídy 3 krát v týdnu od 11:20 a 2krát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin, třetí oddělení je pro starší děti 1. stupně každý den od 12:30. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení od 6:45 do 7:30 hodin. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 86 - 83 žáků 1. stupně. Ve dvou místnostech mají žáci k dispozici různá centra aktivit, která jim dávají prostor k pracovním i herním činnostem. Třetí oddělení družiny je v druhé třídě, jejíž prostor využívá. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD

v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. Družina uspořádala již tradiční celoškolské akce - maškarní bál. První oddělení si letos uspořádalo družinovou noc. V pět hodin se sešlo před školou 26 žáků z I. oddělení ŠD. Nesli si s sebou spacáky, karimatky a další vybavení na přespání, druháčci dokonce i stany, které si pak společně postavili za školou. Čekala je stopovaná s hledáním pokladu, opékání špekáčků za sokolovnou a stezka odvahy.

Činnost všech oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 69 žáků. Kromě toho v rámci ŠK fungují i zájmové kroužky pro žáky školy.



### 5.8. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí školy. V roce 2016/2017 se stravovalo 190 strážníků, z toho 5 cizích, 23 zaměstnanců a 162 žáků. Jídelna nabízí jak oběd, tak dopolední svačinky, na které chodilo 67 žáků.

Strážníci mají na výběr ze dvou chodů + doplněk (různé saláty, ovoce, jogurty, šlahané tvarohy, pudinky, zdravé tyčinky...).

Svačinky jsou vždy připravovány z čerstvých potravin. Obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, musli, pomazánky, ovoce i zeleninu. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný i černý), ovocné i mléčné koktejly, mléko, džusy (slazené Stévií).

Vedoucí školní jídelny a její tým se snaží o zařazení nových - zdravých jídel.

Ve školní jídelně je zaveden výdej obědů pomocí elektronických čipů. Strážník si tak sám z pohodlí domova přihlašuje, odhlašuje a mění obědy.

Naše škola je zapojena do evropského projektu "Ovoce do škol" s finanční podporou Evropského společenství. Žáci 1. - 5. ročníku tím mají nárok na dotované ovoce a zeleninu zdarma. Ovoce a zelenina jsou dodávány jednou týdně od firmy Bovys. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu v konzumaci ovoce a zeleniny, přispět ke změně jejich návyků ve stravování, a tím i bojovat proti obezitě a zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Školní jídelna se zapojila i do projektu "STOP dětské obezitě" u firmy Limonie a získala osvědčení. Projekt znamená: "Snižování potřeby rafinovaného cukru, konzumace nápojů a potravin s nízkou energetickou hodnotou a zvyšování vlákniny v jídelníčku".

V Listopadu dostala další certifikát: "Snižování spotřeby soli".

V loňském roce byla školní jídelna vybavena na žádost vedoucí jídelny škrabkou na brambory, letos novou myčkou na nádobí, a aby děti více pily, obstarala ještě vířič na nápoje od firmy Bonno. Výsledek je velmi pozitivní. Děti pijí :-)

### **5.9. Pitný režim**

Pitný režim je zajišťován ve škole automatem na chlazené nápoje a zapojením žáků do akce školní mléko. Žáci mají možnost odebírat dotované ochucené mléko 2x v týdnu. V rámci svačin a obědů mají žáci možnost výběru z různých druhů nápojů – čaj černý+ovocný a bylinkový, džus, mošt, mléko, ovocné koktejly, melta, horká čokoláda, voda s citronem nebo bylinkami. Žákům je umožněno pít i v průběhu vyučování dle pravidel stanovených ve školním řádu.

Po domluvě s rodiči žáci školní družiny během školního roku přinesou 1-2krát ovocnou šťávu, ze které si pak dle libosti dělají nápoj. I zde vychovatelky dohlíží, aby žáci dodržovali pitný režim.

### **5.10. Výchovné poradenství**

Výchovnou poradkyní na naší škole je paní učitelka Karlovcová. Ta studovala výchovné poradenství na ZČU v Plzni. Zabývá se žáky s SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických problémů, kariérovým poradenstvím a řešením kázeňských problémů.

Systém práce výchovného poradenství je na škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce.

Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny ambulantní nápravy (ANP) realizované 1x týdně. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení (čtecí okénka, čtecí tabulky, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-piccolo, Kuliferda, pracovní sešity a čítanky pro dyslektiky, pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při hodinách ANP, tak i v běžných třídách.) Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky..)

Výuku doplňuje kroužek Náprava na počítači, který je rozdělen na 2 skupiny, zvlášť pro žáky 1. a 2. stupně. Pracují s počítačovými programy pro dyslektiky a procvičují probírané učivo z Čj, případně M. Nápravy na PC vedou vyškolené učitelky paní Kasíková a paní Helešicová. V této práci dosahujeme výborných výsledků a naše škola je odbornými pracovišti dobře hodnocena.

Všichni učitelé jsou proškolení a dále si zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků s SVP a přiznanými PO. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou, zaměřená na široké spektrum poruch.

Vypracovávají jsou nové podrobné IVP plány, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Pro žáky, kteří v učení postupují pomaleji, než by měli, případně pro cizince, jsou zpracovávány vyrovnávací plány.

V 7. a 8. třídě proběhlo sociometrické šetření zaměřené na rozbor vztahů mezi jednotlivými žáky. Žáci prvního stupně absolvovali program PPP Rokycany s názvem Třída plná pohody. Tento program pomohl k vytvoření dobré atmosféry mezi žáky.

Na základě úkolů plánu práce byl kladen důraz na kázeň, mravní a citovou výchovu a prevenci sociálně-patologických jevů. V současné době, kdy sílí projevy agresivity a hrubosti ve společnosti, je to úkol nemalý a nelehký. Velmi dobře spolupracujeme s PPP v Rokycanech s paní Číkovou, Ježkovou a Babuljakovou, které se podílí na zmírnění problémů. Spolupracujeme též s PPP Hořovice a Plzeň, SPC Zbůch, SVP Plzeň a NAUTIS.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků žáků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomili

zodpovědnost za chování svých dětí. V nutných případech jsme se obrátili na Odbor sociální ochrany v Rokycanech.

### **5.12. Program prevence**

Velkou pozornost věnujeme zpracování a realizaci Programu prevence patologických jevů.

V preventivním programu školy jsme si dali za cíl

1. předcházet užívání návykových látek, alkoholu a tabáku
2. prevenci šikany, posilování mezilidských vztahů, prevenci projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu
3. prevenci rizikového sexuálního chování
4. prevenci kriminality a delikvence
5. prevenci záškoláctví
6. zdravému životnímu stylu (prevence poruch příjmu potravy)
7. prevenci virtuálních drog

K plnění tohoto závazku jsme přispěli organizací mnoha přednášek, besed a exkurzí, diskusemi při hodinách, na třídnických hodinách a na rodičovských schůzkách.

K prevenci negativního chování přispěly všechny uskutečněné akce.

V průběhu roku proběhla jednání s rodiči žáků, kteří měli výrazné výchovné problémy nebo špatný prospěch, případně chodili za školu.

### **5.13. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO ....**

V oblasti spolupráce s rodiči pořádáme 2x ročně třídní schůzky, v případě špatného prospěchu či výchovných problémů zveme rodiče k osobnímu jednání. Rodiče zveme na školní akce....Stromková slavnost, Jarní a Vánoční dílny, Malá školní akademie - Den Matek.

Dvakrát za rok byl uspořádán Den otevřených dveří s možností vstupu do vyučování, poprvé při Vánočních dílnách a výstavě, podruhé v den zápisu do 1. třídy.

Před schůzkou rodičů byl také pořádán workshop rodičů a zástupců SPC Plzeň, kde byly zodpovídané dotazy rodičů.

S policií spolupracujeme zejména v rámci prevence. Letos se u nás ve škole uskutečnila ukázka práce záchranné služby. Spolupracujeme i s knihovnou v Mýtě a v Rokycanech.

## **6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

## **7. Výkon státní správy**

### **7.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	30	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

### **7.2. Počet evidovaných stížností**

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## **8. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2016/2017**

Výuka ve všech třídách probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky byly zařazovány aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce, práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Škola nabízela velké množství zájmových aktivit v kroužcích (keramika, pohybové hry, sportovní hry, florbal, pěvecký sbor, výtvarná výchova, zdravý život, anglický jazyk, dramatický, chovatelský, hudební, náprava na PC, rybářský, školní časopis). Nabídka zájmové činnosti je velmi pestrá. Nadále probíhala výuka hudebních oborů na naší škole, kterou zajišťovala ZUŠ Zbiroh.

Ve škole se učili 4 žáci - cizinci (1 rumunské národnosti, 2 ukrajinské národnosti, 1 vietnamské národnosti).

Velkou péči jsme věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. V prvopočátku pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestavoval třídní učitel ve spolupráci s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu a za pomoci ředitele školy a metodika prevence. Po uplynutí tří měsíců byl plán vyhodnocen a v případě, že se přijatá opatření ukázala nedostatečná, byl zákonným zástupcům navržen další postup. V další etapě měli žáci zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který byl pravidelně vyhodnocován. Dva žáci na 2. stupni a byli vzděláváni dle dobíhajícího ŠVP ZV s přílohou LMP.

Podle plánu se uskutečnily vycházky a exkurze, které vhodně doplnily probírané učivo. Velmi zdařilými akcemi byly již tradičně Drakiáda, Vánoční výstava, Noc s Andersenem, Vojtěšská pouť a vystoupení ke Dni matek. Vydářily se také akce, které uspořádala školní družina, maškarní ples, pečení buchet pro maminky. Všechny akce měly velký ohlas a počítáme s jejich opakováním i v příštích letech.

Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých i vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující, nejlepší pak reprezentovali školu v okresních kolech.

Dvakrát ročně jsme uspořádali sběr starého papíru. Z výtěžku této akce sponzorujeme želvu ostruhatou v plzeňské ZOO.

Zapojili jsme se do akce Recyklohraní a sbíráme ve škole nefunkční elektrospotřebiče.

## **9. Prezentace školy na veřejnosti**

Škola má k dispozici 2 veřejnosti přístupné vitríny na Městském úřadě, jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány o uskutečněné a plánované akce, nové informace a pozvánky na vystoupení žáků školy. Také pravidelně přispíváme do městského Zpravodaje, který vychází 4x ročně, píšeme o aktuálním dění ve škole, vždy za pololetí velkou souhrnnou zprávu. Zprávy o akcích pořádaných naší školou také zveřejňujeme prostřednictvím webu města Mýta.

Další aktuality a vystavené diplomy a ocenění jsou vyvěšeny ve vitrínách u vstupu do školy.

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů, pozvánek i rozhlasových relací.

Provozujeme také webové stránky školy, které jsou často aktualizovány, především díky paní učitelce Hrbáčové a jejímu manželovi. Jsou velmi kladně hodnoceny rodiči i ostatní veřejností.

Přes naše webové stránky mohou rodiče vstoupit do systému a tam získávají informace o docházce svých dětí, domácích úkolech a hodnocení práce dětí ve škole. Systém se snažíme stále



vylepšovat k oboustranné spokojenosti a zlepšení elektronické komunikace mezi rodiči a školou. V elektronické podobě, jakožto i tištěné, je k dispozici školní časopis Škola v akci. K další prezentaci školy využíváme možností regionálního tisku, kam zasíláme fotografie a tiskové zprávy z úspěšných akcí.

V uplynulém roce se informace o naší škole objevily v Rokycanském deníku 1x, v Podbrdských novinách 2x, v Mýtském zpravodaji 2x a v Mladé frontě 1x .

## **10. Hospodaření školy**

S počátkem školního roku 2016-2017 jsme naplno vstoupili do projektu OPVVV Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu! V tomto projektu jsou zapojeni Koordinátoři Inkluze, kteří koordinují individuální vzdělávací plány pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou podporou pro své kolegy pedagogy i pro rodiče, napomáhají v úpravě přístupu k žákovi podle jeho individuálních potřeb, v úpravě učiva a rovněž tak i v regulaci chování dětí. Dalšími stěžejními pracovníky projektu jsou Školní asistenti, jejichž úkolem je podporovat dítě v domácí přípravě na školu, podporovat rodiče při komunikaci se školou, podílet se na aktivním zapojení rodiny v procesu vzdělávání.

Do rozsáhlého projektu je naše škola zapojena jako partner s celkovým rozpočtem přesahujícím 2,5 mil Kč (částka jen pro ZŠ Mýto). Doba trvání projektu je od 1.9.2016 do 31.8.2018. Z prostředků projektu jsou krom personálního zajištění financována odborná školení, např. předcházení školní neúspěšnosti, podpora čtenářské gramotnosti, práce s předsudky na českých školách, podpora matematické gramotnosti...atd. Část projektových prostředků je určena rovněž na workshopy pro rodiče a znevýhodněné žáky, workshopy pro pedagogické pracovníky školy zaměřené na multidisciplinární spolupráci v péči o děti se SVP. Ke konci školního roku 2016-2017 jsme zaznamenali čerpání více jak 1 mil. Kč projektových prostředků.

Naše škola dále v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2016 činila 1,3 mil. Kč. Plánovaná výše provozní dotace na rok 2017 je ve stejné výši. ZŠ Mýto také provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a počítačovou učebnu. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strážníky a připravuje svačinky pro školní děti. Hospodaření k 31. 12. 2016 bylo ukončeno se ziskem přesahujícím částku 70 tis. Kč, přičemž tato byla použita na úhradu ztráty minulých období a tvorbu rezervního fondu. Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2016 činila více jak 10 mil. Kč a byla beze zbytku vyčerpána. Plánovaná výše dotace na rok 2017 činí více jak 11 mil. Kč a jsou v ní zahrnuty rovněž zvláštní prostředky na podpůrná opatření pro žáky se SVP, o která škola aktivně usiluje.

Datum: 22. září 2017

ředitelka školy  
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 10. října 2017

Projednáno na pedagogické radě dne: 9. října 2017